

Overzicht **EPA's** : **Klinisch linguïstisch handelen (concept):**

Afnemen (Hetero)anamnese	probleeminventarisatie : uitvragen van klachten en hulpvragen op het gebied van taal/ communicatie, rekening houdende met overige gevolgen van de hersenenbeschadiging	<ul style="list-style-type: none"> - communicatie met partner - belemmering functioneren dagelijks leven (gesprekken met een en meerdere gesprekspartners, taalbegrip, lezen:krant/boeken/ondertiteling tv, schrijven: handschrift/computer, telefoneren) - concentratie en interferentie - herstelverloop - concomiterende stoornissen: geheugen, uitvoerende functies, visueel ruimtelijke stoornissen
linguïstische diagnostiek	Diagnostiek is een diagnose stellen op basis van testonderzoek en (hetero) anamnestische gegevens.	<p>(Differentiaal)diagnostiek dd. Spraak-taalstoornissen, psychogene taalstoornissen.</p> <p>Diagnostiek waarin de aard en de ernst van de taalstoornis wordt vastgelegd.</p> <p>Tussen- en eindmetingen keuze van het gebruikte testmateriaal rekening houden met co- morbiditeit gebruikte normgroep, Bepalen van het behandel-effect, onderbouwen van de behandeling. Hypothesevorming over de problematiek.</p>
linguïstische diagnostiek	analyse testresultaten Beschrijven stoornissen Ernst stoornis en aard fouten	Klankniveau
linguïstische diagnostiek		Woordniveau
linguïstische diagnostiek		Geschreven woordproductie
linguïstische diagnostiek		Auditief woordbegrip
linguïstische diagnostiek		Leesinhoudelijk woordbegrip
linguïstische diagnostiek		zinsniveau
linguïstische diagnostiek		Mondelinge zinsproductie
linguïstische diagnostiek		Auditief zinsbegrip
linguïstische diagnostiek		Geschreven zinsproductie
linguïstische diagnostiek		Leesinhoudelijk zinsbegrip
linguïstische diagnostiek		tekstniveau

linguïstische diagnostiek		Mondelinge tekstproductie
linguïstische diagnostiek		Leesinhoudelijk tekstbegrip
linguïstische diagnostiek	Analyse spontane taal	ASTA/ LUNA/ LOVT / cohesie/ coherentie/ CIUs
linguïstische diagnostiek	mondelinge tekstproductie vertelplaten	Analyse/ cohesie/ coherentie/ CIUs
linguïstische diagnostiek	psychogene taal- en spraakstoornissen	
linguïstische diagnostiek	Cognitief linguïstische taalverwerking	Onderliggende stoornissen: hypothesen
linguïstische diagnostiek	taalkunde Taalkundige componenten	Semantiek; syntaxis, fonologie, fonetiek, morfologie
linguïstische diagnostiek	Frequentie	
linguïstische diagnostiek	voorstelbaarheid	
linguïstische diagnostiek	woordlengte	
linguïstische diagnostiek	Kennis van stoornisgerichte therapie Beïnvloeding (onderliggende) stoornissen	Informatieoverdracht Fonologische training Semantische training Syntactische training Woordvinding Lezen schrijven
behandeladvies	Na de analyses stel je een behandeladvies op. Behandelplan in samenspraak met logopedist	Dit plan hoort te worden gemotiveerd vanuit de hulpvraag en motivaties van de cliënt, de diagnose, de gedragsanalyses en kennis van empirisch ondersteunde behandelmethoden. Het is niet voldoende een protocollaire behandeling alleen op een diagnose te baseren.
theorieën (hypothesen)	Leerproces taal	Leerproces, restauratie, Compensatie,
	Kennis van therapeutische benadering?	
Verslaglegging N=1	Analyse resultaten onderzoek. Keuzes maken uit methodes en modellen en deze in het verslag toelichten.	het verslag is leesbaar en beknopt, heeft een goede opbouw en is in correct Nederlands geschreven
Kennis en wetenschap	Proces van verwerven en uitdragen van kennis: Taalkunde	

	Literatuur gericht op het klinisch handelen op peil houden van kennis. Vertalen naar de klinische praktijk	
Interdisciplinaire samenwerking	Kennis van de vakgebieden: logopedie, neuropsychologie en/ of orthopedagogiek	Integreren van informatie zelf verdieping van informatie en linken aan disciplines Kennis van testen (Neuropsycholoog teach cantab Nieuwe mogelijkheden in behandeling/ vernieuwing en ontwikkeling van behandel materiaal.
Interdisciplinaire samenwerking	Kennis van de vakgebieden: logopedie, neuropsychologie en/ of orthopedagogiek	Wanneer andere discipline in consult vragen samenwerken met aanpalend specialisme
Interdisciplinaire samenwerking	Kennis van de vakgebieden: logopedie	Behandeladvies: Kennis van de logopedie/ behandel doelen Advies op ontwikkelingsniveau van de taal Gericht advies vanuit taalbeeld richting onderwijs/ onderbouwing Helpen inrichten van een behandeling Logopedische niveaus
interdisciplinair diagnostisch onderzoek	Taal in de andere domeinen kunnen afzetten Kennis over Soc emotionele ontw.: CBCL subschalen kennen irt taal/ hoe te interpreteren Kennis over niet-linguïstische neuropsychologische stoornissen. Vraagstelling aan andere disciplines formuleren.	linguïstisch onderzoek dient onderdeel uit te maken van interdisciplinaire diagnostiek.

1. Experimenteel behandelen/ experimenteel onderzoek		experimenteel verworven kennis goed kunnen toepassen in de klinische situatie kritisch en zelfstandig de literatuur overzien en de uitkomsten kunnen toepassen

**Invulling van het schema is gebaseerd op:
brainstormsessie werkgroep over EPA's d.d. 23-10-2020: Handreiking
Opleidingsplan gebaseerd op EPA's, Federatie medisch specialisten, juni 2015.
Richtlijn linguïstische diagnostiek en therapie bij een verworven afasie, augustus
2012
Handreiking linguïstische diagnostiek van taalontwikkelingsstoornissen bij
kinderen, okt 2020**