

**Opzet structuur EPA VKL d.d. 10-2-2023, aanpassing 29-9-2023 door Margo en Mandy
Margo Zwitserlood, Nienke Lam, Mandy Pol**

Stap 1: anamnese/ anamnese meertaligheid, wat is de hulpvraag?

NB: dossieranalyse, ontbrekende informatie signaleren en op/uitvragen, hypothesen en onderzoeksplan opstellen. Het is ons inziens niet wenselijk om te werken met vanuit de VKL ontwikkelde standaard anamneses/vragenlijsten. We veronderstellen dat de linguïst in staat is om verbanden te leggen tussen de ST-ontwikkeling enerzijds en (complexe) ontwikkelingsproblematiek (in de brede zin van het woord) en de schoolse leervaardigheden anderzijds.

Stap 2: testset samenstellen op basis van de hulpvraag en hypothesen (alle hulpvragen van de betrokkenen). Beoordelen welk LIO er gedaan moet worden. Er zijn er twee typen LIO's te onderscheiden, waarbij er ook mengvormen mogelijk zijn. De types LIO's, de mengvormen en de criteria hiervoor staan in het EPA beschreven.

Types LIO's:

1. LIO NL/MT (taal)
2. LIO NL (spraak)

Stap 3: beschrijving van de verschillende testmaterialen/ testsets en vaardigheden per LIO type.

1. LIO NL (taal)
 - GRAMAT/TARSP
 - STAP
 - FROG STORY
 - RENFREW TAALSCHALEN
2. LIO NL (spraak)
 - FAN
 - LOCKE-TAAK
 - (SAO?)
3. LIO MT
 - LITMUS-taken (MAIN, QUNWRT, SR?)
 - Beoordeling van de spontane taal/ spraak in de moedertaal
 - Het werken met een tolk (BID-procedure)

*evt. aangevuld met gestandaardiseerde logopedische toetsinstrumenten.

Stap 4: klinisch redeneren (formuleren conclusie, samenhangend beeld/differentiaal diagnostische / wetenschappelijke onderbouwing)/ evt in samenspraak met MDO (?)

Stap 5: formuleren adviezen op basis van de hulpvraag (hoe specifiek willen we dit)?

Stap 6: verslaglegging (wat vinden we dat er minimaal in een LIO-verslag moet staan, wat hoeft er niet in?)

Stap 7: adviesgesprek (heb je als KL andere vaardigheden nodig als een logo?)

Stap 8: follow- up/ herhaling LIO (MT): wanneer wel/niet?

Algemeen:

- welke kennis/ vaardigheden/ houding en gedrag zijn nodig om bovenstaande te kunnen uitvoeren?
- Hoe vaak moet je een bepaalde vaardigheid hebben laten zien/ een bepaalde test hebben gedaan, voordat je bekwaam bent?
- Hoe meet je objectief vaardigheden/ houding en gedrag?
- Moeten er ook EPA's komen voor bv de rol van de KL in het team/ het MDO, profilering van de KL, het uitdragen van kennis etc?