

Notulen VIO AFASIE

Datum : 29-3-2019
Locatie : Amershof, Amersfoort
Tijd : 13.30 uur
Aanwezig : Laurien Sietsma, Hannelore van der Velden, Liesbeth Boyce, Francisca Lenz (stagiaire), Leonore Meilof
Voorzitter : Leonore Meilof
Notulist : Hannelore (tot 14.15 uur)

1. Opening
2. Notulen VIO AFASIE d.d. 16-11-2018
 - Laurien liet een stagiaire de correlatie bepalen tussen de Token Test en de CAT (m.n. taalbegripstaken). Dit is nog gaande. Laurien koppelt de volgende keer terug (of als er schokkende resultaten zijn: de student uitnodigen om wat te komen vertellen).
 - Notulen worden goedgekeurd.
3. Mededelingen
 - Laurien Sietsma vraagt of het ABC (Aphasia Bedside Check) beschikbaar is. Het is een screening die geschikt is voor de ziekenhuisfase en afgenomen kan worden door neurologen (arts-assistenten) en revalidatieartsen, maar ook voor de revalidatie fijn om in huis te hebben. Leonore noemt dat het ABC gratis is voor het 1^e exemplaar mits besteld door de neuroloog.
 - Intervisie: Laurien vraagt wat de status is, en welke intervisiegroepen er op dit moment zijn.
 - NBT: Laurien vraagt of er nog uitbreiding komt van de NBT. Alle aanwezigen zijn kritisch over de NBT: het product is onaf. Vanuit de HU komen er nog uitbreidingen om responsen beter in te kaderen, om eenduidiger te kunnen scoren. Ook de ernstgraadbepaling en uitbreiding van de normgroep staat op de agenda van de HU.
4. Inhoudelijk deel van het Afasiecongres:

De VKL heeft op een plenaire programma van de Afasieconferentie tijd gekregen voor een presentatie. Marije van der Staaij heeft onderstaand voorstel naar Marina Ruiter gemaild;

Onderwerp: "meerwaarde van (semi)-spontane taalanalyse naast reguliere testafnames". (het werkveld van de klinisch linguïst).

Adhv Videocasus (is voorwaarde van de programmacommissie) wordt getoond wat de meerwaarde kan zijn van spontane taal analyses (mogelijk gebruik van enquête onder publiek mbv Kahoot).

vb. Wat doe je als logopedist als een Persoon met Afasie (PMA) niet uitvalt op reguliere testafnames van de CAT NL, maar wel op de tokentest en BBT?

vb. Waarom is tekstopbouw in een verhaal belangrijk om naar te kijken?

vb. Genormeerde taaltesten bepalen vooruitgang, maar komt dat wel overeen met de dagelijkse conversatie?

vb. Wat is het verschil in de interactie tussen de logopedist en de PMA tijdens een testafname en een dagelijks gesprekje?

Is er iemand die deze presentatie wil geven op de Afasieconferentie? Diegene krijgt de deelnamekosten van de conferentiedag vergoed van de VKL. Als zich geen spreker meldt dan wil Marije de presentatie verzorgen, maar dan vindt ze het wel fijn om met een aantal leden van gedachten te wisselen over dit onderwerp.

Hannelore geeft aan een interessante casus te hebben. Ze mailt dit naar Marije.

De aanwezigen zijn enthousiast over de opzet met deelvragen van Marije en hebben op dit moment geen aanvullingen.

Tip: we kunnen de vraag om me te denken over de invulling van de presentatie verder uitzetten in een aparte nieuwsbrief voor Afasiologen.

5. Stage linguïstiek: het document 'Stage linguïstiek inhoud' (Intervisiegroep Noord-Nederland) wordt doorgenomen.

Opmerkingen:

- Fijn als het minimum aantal uren ook wordt vermeld. Alle aanwezigen gaan akkoord met het overnemen van het aantal uren zoals dat door de opleiding in Groningen wordt voorgeschreven (in stagecontract vermeld): 280 uur, verspreid over 3 maanden, incl. alle stagewerkzaamheden en stageverslag.
- Goed om ook te vermelden wat de stagegever moet bieden aan begeleiding. Hannelore mailt de punten van De Hoogstraat naar Marije.
- ANTAT staat nu prominent genoemd. Misschien beter om te noemen als voorbeeld.
- Organisatorisch deel: RUG eruit halen, vervangen door 'instelling'.
- Inhoud: 'enkele behandelingen uitvoeren en bijwonen'. 'Uitvoeren' weghalen: dit is geen stagedoel voor linguïsten.
- 'Niet eerder afgenomen onderzoeken afnemen': 'Niet eerder afgenomen' weghalen. Hertest is ook een optie.
- Bepaling aantal ASTA's: minimaal 3, bij voorkeur meer.
- Bij 'Onderzoeksresultaten terugkoppelen aan de patiënt' toevoegen: 'en logopedist (en evt. naaste)'.
- Toevoegen: 'Student heeft kennis genomen van 'Richtlijn klinische linguïstiek' en onderdeel Diagnostiek van de meest recente 'Richtlijn afasie'.
- Toevoegen: 'De student kent de verschillende etiologieën en bijbehorende prognoses, en verwerkt deze in het verslag.'
- Toevoegen: 'Student kan de resultaten uit het NPO interpreteren en koppelen/integreren met de eigen resultaten'.

Goed om van de stagedoelen een 'hamerstuk' te maken voor de volgende keer (actiepunt volgende vergadering).

6. Richtlijn Klinische Linguïstiek herzien

Evy Visch-Brink is samen met Joost Hurkmans bezig met het schrijven van de herziene versie van de richtlijn klinische linguïstiek. Evy geeft de stand van zaken weer en vraagt feedback over de opzet en inhoud. We geven aanvullingen ten aanzien van diagnostische instrumenten en therapie methoden.

Naar verwachting komt volgend jaar een 'therapy finder' beschikbaar. Er is een grote internationale groep bezig om te beschrijven welke therapieën er beschikbaar zijn. Er wordt als tip aan Evy en Joost gegeven om eventueel een klankbordgroep in te stellen om mee te lezen voordat de definitieve versie wordt vastgesteld.

7. Rianne Brinkman en Reno geven gezamenlijk een interessante lezing over het verschenen boek 'Bouwen aan identiteit'.
8. WVTTK/ RONDVRAAG
Geen.
9. Volgende vergadering najaar 2019.
Meld je alvast aan via info@klinischelinguistiek.nl

Nr	Actie	Wie	Wanneer terugkoppeling?
1	Document 'Stage linguïstiek inhoud' voor het volgende VIO Afasie besluitvormend op de agenda.	Marije	Volgend VIO Afasie
2			
3			
4			
5			
6			