

ZIEN EN HOREN: DE ROL VAN ZINTUIGEN IN DE TAALONTWIKKELING

De webinars Kind, Taal & Gehoor van het Centrum voor Taal en Ontwikkeling (waarin het LHCA is opgegaan) actualiseert en vergroot uw kennis op het gebied van de ontwikkeling van kinderen en jongeren met gehoor- en/of taalproblemen. In deze reeks lezingen gaan onderzoekers uit diverse disciplines en ervaren audiologen, KNO artsen, klinisch linguïsten, logopedisten, (kinder)-psychologen in op actuele en relevante thema's rondom taal- en gehoorproblemen bij kinderen. Dit jaar richten we ons zintuigelijke ervaring in de kindertaalverwerving.

DOELGROEP

De cursus is relevant voor professionals die werkzaam zijn in het veld van de audiologie en/of logopedie. Dit kunnen audiologen en logopedisten zijn, maar ook (klinisch) linguïsten, spraak- en taalpathologen, psychologen, pedagogen, leerkrachten en ambulant begeleiders. De lezingenreeks wordt aangeboden in de vorm van een webinar (14:30 – 17:00).

KOSTEN EN ACCREDITATIEPUNTEN

Kosten bedragen voor twee middagen €55 (€45 voor NVLF/NVKF/VKL leden); voor een enkele middag €30 (€25 voor NVLF/NVKF/ VKL leden). Voor logopedisten, klinisch fysicus audiologen en orthopedagogen/ psychologen wordt accreditatie aangevraagd.

INSCHRIJVING & INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Annemiek Hammer (a.hammer@vu.nl).

Wil je je alvast inschrijven? Dat kan [hier](#).



Centrum voor Taal en Ontwikkeling

PROGRAMMA 2025

Voor het ontwikkelen van taal is zowel horen als zien van belang. Visuele ondersteuning helpt kinderen om taal beter te begrijpen en te gebruiken. We maken daarbij onderscheid tussen spontane gestures, natuurlijke handbewegingen die communicatie ondersteunen, en formele gebaren uit de gebarentaal, die een volwaardige taalsysteem vormen. Ook de auditieve modaliteit speelt een cruciale rol: muzikale training kan bijvoorbeeld het ritme- en luistervermogen versterken, wat de taalontwikkeling ten goede komt. In deze webinars, gaan we in op de rol van zintuigen in het stimuleren van de taalontwikkeling.

Op **4 december** staat de rol van *muziek* centraal. Het luisteren naar en bewegen op muziek is niet alleen plezierig, maar heeft ook effecten op het brein. Dr. Rebecca Schaefer gaat hier dieper op in en bespreekt de klinische toepassing van muziek. Dr. Ellie Harding gaat in op de relatie tussen muzikale en talige perceptie en muziekwaardering bij gebruikers van cochleaire implantaten.

Op **11 december** staat de rol van *visualiteit* centraal. Welk type input, gestures of gebaren, is ondersteunend in de taalontwikkeling? Dr. Beyza Sümer bespreekt het effect van spontane gestures en (formele) gebaren op de cognitieve ontwikkeling van kinderen (horend en doof). En dr. Iris Duinmeijer en Rosanne van der Zee MA richten zich op het gebruik van gestures en gebaren bij een groep kinderen met TOS.

Meer informatie met een uitgebreid programma volgt!