

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor een EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidingssetting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als student of alumni aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. Dit sjabloon is een hulpmiddel om een goede EPA-beschrijving te maken.

In vogelvlucht: een EPA ...

Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/ linguïst

is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context.

is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur.

leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.

vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training

doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren.

wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals.

Titel	Uitvoeren en interpreteren van spontane taalanalyse volgens STAP (van den Dungen & Verbeek, 1999)	
Specificaties en beperkingen	<p>Voeren en opnemen (video &amp; audio) van een STAP-gesprek met een kind</p> <p>Transcriberen van het gesprek</p> <p>Segmenteren en parafraseren van de uitingen</p> <p>Analyseren van de grammaticale correctheid en complexiteit</p> <p>Interpreteren STAP-profiel en formuleren van behandeldoelen</p> <p>Beschrijven van analyse, interpretatie en adviezen in onderzoeksverslag</p>	
Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?	<input checked="" type="checkbox"/> klinisch linguïstisch handelen <input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking	<input type="checkbox"/> Kennis en wetenschap <input type="checkbox"/> Organisatie <input type="checkbox"/> Professionaliteit

<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.</p>	<p><a href="#">CHAT (CHILDES) transcriptieregels nog toevoegen?</a></p> <p>STAP-cursus</p> <p>Afname en uitwerking van minimaal 40 (1 analyse per week in een jaar?) STAP-analyses onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p> <p>Kennis van (spontane) taaltesten binnen hetzelfde domein (verwijzen naar betreffende EPA's)</p> <p>Kennis van behandelmethodes op het gebied van de morfosyntaxis</p>
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<p>Voldoende resultaat op eindopdracht STAP-cursus</p> <p>Voldoende resultaat STAP-analyses, interpretatie en onderzoeksverslag door supervisor</p>
<p>Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt</p>	<p>Na een jaar fulltime werken in een multidisciplinair team, afronding STAP-cursus en verrichten van 40 STAP-analyses onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p>
<p><b>Expiratie</b></p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>