

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidings-setting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aios aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

<p>In vogelvucht: een EPA ...                  Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aios.</p> <p>is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context.                  is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur.                  leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.                  vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training                  doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren.                  wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals.</p>		
Tite	<p>Uitvoeren en interpreteren van de Woordvinding Woordenschat Test (WWT), onderdeel van de Renfrew Taalschalen Nederlandse Aanpassing (RTNA, Jansonius, Ketelaars, Borgers, Van den Heuvel, Roeyers, Manders &amp; Zink, 2014)</p> <p><i>NB: de EPA's voor de Actie Platen Test en voor de Bus Verhaal Test van de RTNA behoren vaak tegelijk of als geheel te worden behaald.</i></p>	
Specificaties en beperkingen	<p><u>Specificaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uitvoeren en opnemen (video &amp; audio) van WWT aan de hand van het benoemen van 50 zwartwittekeningen (laten benoemen en benoemen wat je ermee/het kan doen) met tijdsaspect en uitlokken van werkwoorden</li> <li>– Meten van semantische, morfologische en fonologische vaardigheden met behulp van 50 plaatjes: frequent/ niet frequent en korte en langere woordvormen met tijdsaspect en uitlokken van werkwoorden.</li> <li>– Getrapte afnamewijze met semantische en fonologische cues</li> <li>– transcriberen en parafraseren van respons</li> <li>– scoren van respons</li> <li>– analyseren van benoemde actie op lexicaliteit en argumentstructuur</li> <li>– interpreteren van respons ten opzichte van passieve woordenschat</li> <li>– Beschrijven van analyse, interpretatie en adviezen in onderzoeksverslag</li> </ul> <p><u>Beperkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Het zijn veel tekeningen die benoemd moeten worden, er is regelmatig extra motivatie nodig voor client om de taak af te maken.</li> <li>– Er zijn beperkte normen voor scoring</li> <li>– Manier van analyse verschilt per organisatie</li> </ul>	
Relatie tot de algemene competenties.	<input checked="" type="checkbox"/> Klinisch linguïstisch handelen	<input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap

<p>Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking	<input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input type="checkbox"/> Organisatie <input type="checkbox"/> Professionaliteit
<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursus RTNA gevolgd hebben, waarbij niet alleen de WWT, maar ook de samenhang met de andere subtesten van de RTNA wordt behandeld</li> <li>- Kennis over woordvinding, argumentstructuur, fonologie en woordproductie</li> <li>- Woordvindingsproblemen kunnen verklaren en begrijpen.</li> <li>- Tijdens onderzoek afstemmen op client, positief kunnen stimuleren van respons</li> <li>- Kennis van behandelmethodes op gebied van woordvinding.</li> <li>- Formuleren van behandeladviezen n.a.v. onderzoeksresultaten.</li> </ul>	
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senior klinisch linguïsten die controleren/meekijken met afname, de analyse, interpretatie en adviezen zelf</li> <li>- Voldoende groei waaruit blijkt dat iemand leert van opmerkingen en adviezen van senior kl'en</li> </ul>	
<p>Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt</p>	<p>Na een periode van een jaar van gemiddeld 1 x per twee weken een WWT afnemen, analyseren, interpreteren en schrijven van verslag en behandeladviezen, in samenwerking met een multidisciplinair team, onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p>	
<p>Expiratie</p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	