

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidings-setting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aios aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

In vogelvucht: een EPA ...

Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aios.

is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context.

is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur.

leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.

vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training

doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren.

wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals.

<p>Titel</p>	<p>Uitvoeren en interpreteren van het kikkerverhaal (Frog-story) (?) (Blankenstijn en Scheper, 2003)</p>	
<p><u>Specificaties en beperkingen</u></p>	<p><u>Specificaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uitvoeren en opnemen (video &amp; audio) van Frog story</li> <li>– Transcriberen van het gesprek</li> <li>– Segmenteren en parafraseren van de uitingen</li> <li>– Analyseren van de grammaticale correctheid, complexiteit en plotelementen</li> <li>– Opstellen en interpreteren narratief profiel en formuleren van behandeldoelen</li> <li>– Beschrijven van analyse, interpretatie en adviezen in onderzoeksverslag</li> <li>– In sommige organisaties beschikbaar: stellen van 10 begripsvragen nadat het verhaal verteld is.</li> </ul> <p><u>Beperkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Het verhaal bestaat uit veel tekeningen, die soms moeilijk waarneembaar zijn. Er moet een afweging gemaakt worden of het verhaal niet te lang en te complex is en of wellicht een andere verhaaltaak meer passend is.</li> <li>– Er zijn beperkte normen voor scoring.</li> <li>– Manier van analyse verschilt per organisatie</li> <li>– Niet in elke organisatie worden de 10 begripsvragen gesteld.</li> </ul>	
<p>Relatie tot de algemene competenties.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Klinisch linguïstisch handelen</p>	<p><input type="checkbox"/> Kennis en wetenschap</p>

<p>Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking	<input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input type="checkbox"/> Organisatie <input type="checkbox"/> Professionaliteit
<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CHAT/CHILDES</li> <li>- Cursus: Diagnostiek en behandeling van vertelvaardigheden bij kinderen, werken met de Frog Story Test</li> <li>- Afname en uitwerking van minimaal 30 Frogstory-analyses onder supervisie van een senior klinisch linguïst</li> <li>- Kennis van (spontane) taaltesten binnen hetzelfde domein (RTNA)</li> <li>- Kennis van semantisch-morfosyntactische analyse en semantisch pragmatische analyse bij typische en atypisch verloop taalontwikkeling</li> <li>- Kennis van behandelmethodes op het gebied van narratieve vaardigheden, morfosyntaxis en semantiek-pragmatiek</li> </ul>	
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Voldoende resultaat op eindopdracht Diagnostiek en behandeling van vertelvaardigheden bij kinderen, werken met de Frog Story Test-cursus cursus</li> <li>- Voldoende resultaat Frog story-analyses, interpretatie en onderzoeksverslag door supervisor</li> </ul>	
<p>Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt</p>	<p>Na een jaar fulltime werken in een multidisciplinair team, afronding diagnostiek en behandeling van vertelvaardigheden bij kinderen, werken met de Frog Story Test-cursus en verrichten van 30 frog story-analyses onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p>	

Expiratie

Klik hier als u tekst wilt invoeren.