

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidings-setting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aios aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

In vogelvucht: een EPA ...

Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aios.

is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context.

is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur.

leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.

vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training

doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren.

wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals.

<p>Titel</p>	<p>Uitvoeren en interpreteren van de Bus Verhaal Test (BVT), onderdeel van de Renfrew Taalschalen Nederlandse Aanpassing (RTNA, Jansonius, Ketelaars, Borgers, Van den Heuvel, Roeyers, Manders & Zink, 2014)</p> <p><i>NB: de EPA's voor de Woordvinding Woordenschat Test en voor de Actie Platen Test van de RTNA behoren vaak tegelijk of als geheel te worden behaald.</i></p>
<p>Specificaties en beperkingen</p>	<p><u>Specificaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderzoeker leest het Bus Verhaal voor en client kijkt en luistert mee met de reeks gekleurde afbeeldingen (3x4 afbeeldingen) - Client vertelt verhaal in eigen woorden na en houdt de reeks gekleurde afbeeldingen er bij. - Transcriberen en parafraseren van verhaal - Scoren van respons adhv handleiding op plotelementen. - Analyseren van respons op: vloeiendheid, morfosyntaxis, micro- en macrostructuur, argumentstructuur en semantisch-grammaticale, -lexicale en pragmatische analyse - Interpreteren van respons - Beschrijven van analyse, kwalitatieve beoordeling van het vertellen en de argumentstructuur - Geven van interpretatie - Formuleren van adviezen - In sommige organisaties beschikbaar: stellen van 10 begripsvragen nadat het verhaal verteld is. <p><u>Beperkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Client dient goed aandacht te kunnen richten tijdens het luisteren naar het voorbeeldverhaal. - Er zijn beperkte normen voor scoring - Manier van analyse verschilt per organisatie

	<ul style="list-style-type: none"> - Niet in elke organisatie worden de 10 begripsvragen gesteld. 	
<p>Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?</p>	<input checked="" type="checkbox"/> Klinisch linguïstisch handelen <input checked="" type="checkbox"/> Communicatie <input type="checkbox"/> Samenwerking	<input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap <input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen <input type="checkbox"/> Organisatie <input type="checkbox"/> Professionaliteit
<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cursus RTNA gevolgd hebben, waarbij niet alleen de BVT, maar ook de samenhang met de andere subtesten van de RTNA wordt behandeld - Kennis over narratieve ontwikkeling en plotstructuur - Tijdens onderzoek afstemmen op client, positief kunnen stimuleren van respons. - Kennis van behandelmethodes op gebied van narratieve behandeling - Formuleren van behandeladviezen n.a.v. onderzoeksresultaten. 	
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Senior klinisch linguïsten die controleren/meekijken met afname de analyse, interpretatie en adviezen zelf - Voldoende groei waaruit blijkt dat iemand leert van opmerkingen en adviezen van senior kl'en 	
<p>Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt</p>	<p>Na een periode van een jaar van gemiddeld 1 x per twee weken een WWT afnemen, analyseren, interpreteren en schrijven van verslag en behandeladviezen, in samenwerking met een multidisciplinair team, onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p>	

Expiratie

Klik hier als u tekst wilt invoeren.