

Om een EPA te kunnen beoordelen en om competenties voor de EPA te kunnen ontwikkelen in een opleidings-setting, moet deze aan een aantal criteria voldoen. Pas als aios aan een aantal criteria voldoen, kunnen taken aan hen worden toevertrouwd. Dit sjabloon is een hulpmiddel om goede EPA-beschrijvingen te maken.

In vogelvlucht: een EPA ...

Is een kernactiviteit van de professie, die je toevertrouwt aan een voldoende competente trainee/aios.

is een deel van professionele werkzaamheden in een specifieke context.

is zelfstandig uit te voeren, binnen een gestelde tijdsduur.

leidt tot herkenbaar en meetbaar (proces – en eind-)resultaat van professioneel werken/handelen.

vereist specifieke kennis, vaardigheden en gedrag, die gewoonlijk worden verkregen door training

doet een beroep op meerdere competenties, die gezamenlijk essentieel zijn om de EPA succesvol uit te voeren.

wordt gewoonlijk uitsluitend toevertrouwd aan gekwalificeerde professionals.

<p>Titel</p>	<p>Uitvoeren en interpreteren van de Actie Platen Test (APT), onderdeel van de Renfrew Taalschalen Nederlandse Aanpassing (RTNA, Jansonius, Ketelaars, Borgers, Van den Heuvel, Roeyers, Manders & Zink, 2014)</p> <p><i>NB: de EPA's voor de Woordvinding Woordenschat Test en voor de Bus Verhaal Test van de RTNA behoren vaak tegelijk of als geheel te worden behaald.</i></p>	
<p>Specificaties en beperkingen</p>	<p><u>Specificaties</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 gekleurde situatietekeningen laten benoemen met toenemende complexiteit. - Transcriberen en parafraseren van respons - Scoren van respons adhv handleiding op specifieke woordkeus - Analyseren van respons op vloeiendheid, lexicaliteit en argumentstructuur - Beoordeling kwaliteit informatie overdracht - Interpreteren van respons - beschrijven van analyse - geven van interpretatie - formuleren van adviezen <p><u>Beperkingen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - De instructie is van belang, omdat er een beschrijvende hoofdzin uitgelokt moet worden. Soms kan client constructies als 'ik zie een jongen die ...' of 'er is een meisje dat...' 	
<p>Relatie tot de algemene competenties. Welke (maximaal) vier zijn het meest van toepassing?</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Klinisch linguïstisch handelen</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Communicatie</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerking</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Kennis en wetenschap</p> <p><input type="checkbox"/> Maatschappelijk handelen</p> <p><input type="checkbox"/> Organisatie</p> <p><input type="checkbox"/> Professionaliteit</p>

<p>Vereiste Kennis, Vaardigheden, houding en Gedrag om deze EPA uit te voeren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cursus RTNA gevolgd hebben, waarbij niet alleen de APT, maar ook de samenhang met de andere subtesten van de RTNA wordt behandeld - Kennis over argumentstructuur - Tijdens onderzoek afstemmen op client, positief kunnen stimuleren van respons. - Kennis van behandelmethodes op gebied van morfosyntaxis en zinsvorming. - Formuleren van behandeladviezen n.a.v. onderzoeksresultaten. 	
<p>Informatiebronnen om de voortgang te evalueren en verantwoord summatief bekwaam te kunnen verklaren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Senior klinisch linguïsten die controleren/meekijken met afname de analyse, interpretatie en adviezen zelf - Voldoende groei waaruit blijkt dat iemand leert van opmerkingen en adviezen van senior kl'en 	
<p>Geschatte fase van de opleiding/stage waarop niveau 4 (ongesuperviseerd) moet worden bereikt</p>	<p>Na een periode van een jaar van gemiddeld 1 x per twee weken een WWT afnemen, analyseren, interpreteren en schrijven van verslag en behandeladviezen, in samenwerking met een multidisciplinair team, onder supervisie van een senior klinisch linguïst</p>	
<p>Expiratie</p>	<p>Klik hier als u tekst wilt invoeren.</p>	